

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики  
Татарстан

**Природоохранные акции как средство формирования  
экологической культуры обучающихся в  
дополнительном образовании  
(из опыта работы)**

разработала: педагог дополнительного образования  
Кушилкова Ирина Евгеньевна  
I квалификационная категория

город Лениногорск  
2018 год



## **Пояснительная записка**

Развитие человеческого общества за последние десятилетия сопровождалось огромным по силе и разнообразным по форме воздействием на окружающую природную среду. Результатом такого антропоцентрического бума явилось, с одной стороны, глобальное загрязнение окружающей среды, а с другой – воспитание целого поколения людей с потребительским отношением к природе.

В российской педагогике особое значение придается формированию ответственного отношения личности к природе. Под «сознательным» или «ответственным отношением к природе» подразумевается отношение к природе как объекту и предмету труда, к деятельности по ее охране, которая соответствует правовым нормам общества, принципам и нормам морали.

Процесс формирования экологического сознания обучающихся традиционно неразрывно связывался с их биологическим образованием. Экологическая воспитанность школьников рассматривалась как некое обязательное следствие их биологической и экологической эрудиции.

Однако практика показывает, что развитие экологического сознания только на основе формального экологического образования оказывается малоэффективным.

Достижение цели экологического образования – формирование экологической культуры – возможно лишь при условии, что в содержание образования будут входить следующие ведущие элементы: система знаний о взаимодействии общества и природы, ценностные экологические ориентации, система норм и правил отношения к природе, умения и навыки по изучению и охране природы.

Для эффективности процесса формирования экологической культуры важно, чтобы представление о природных объектах складывалось у обучающихся не только на основе научных данных, но и на основе литературных, фольклорных, музыкальных, графических и других художественных произведений, а также на основе информации о разнообразной деятельности человека по охране природы и личном участии в природоохранной деятельности.

### **Педагогическая целесообразность проведения природоохранных акций**

Достижение цели формирования экологической культуры возможно при условии, что в содержание образования учащихся будут входить следующие ведущие элементы:

- система знаний о взаимодействии общества и природы;
- ценностные экологические ориентации;
- система норм и правил отношения к природе;
- умения и навыки по изучению и охране природы.

Роль практической природоохранной работы в деле воспитания экологической культуры учащихся огромна. Только имея за спиной опыт практической эмоционально-ценностной, лично значимой природоохранной деятельности, человек начинает аккумулировать крупицы экологического сознания.

Если же в процессе экологического воспитания не уделять должного значения практической и природоохранной работе, личному участию ребенка в природоохранной деятельности, то в итоге можно сформировать человека,

знающего все обо всем, умеющего исследовать любой объект с различных точек зрения, но такой человек не будет действовать, чтобы улучшить этот объект, не будет связывать выбор решения проблемы с личными практическими действиями, так как у него нет опыта подобной работы, нет внутреннего стремления самому исправить что-либо вокруг себя.

Современный учащийся должен не только знать об экологических проблемах, но и быть готовым принимать активное участие в разрешении этих проблем. Только при условии, что у обучающихся будет опыт лично значимой практической природоохранной деятельности, можно быть уверенными в том, что они будут принимать активное участие в решении экологических проблем своего края, местности, своей малой родины.

### **Природоохранные акции в дополнительном образовании**

Учреждения дополнительного образования детей естественнонаучного направления обладают большими возможностями для организации и проведения практических природоохранных акций.

Ежегодно обучающиеся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан естественнонаучного направления принимают участие в природоохранных акциях по защите природной среды и во всем спектре природоохранной деятельности.

Кружковцы естественнонаучного направления принимают активное участие во Всероссийских и республиканских акциях: «Чистая река – чистые берега», «Мы чистим мир», «Ель-2018», «Дни защиты от экологической опасности» и др.

Активная практическая, просветительская и исследовательская работа ведется посредством традиционных акций: «Кормушка для птиц», «Скворечник», «День птиц», «Сохраним первоцветы», «Дары осени» и др.

Обучающиеся объединения «Природа и мы» изучают экологическое состояние местности родного края (состояние рек, парковых зон, охраняемые территории и т. д.), многообразие животного и растительного мира.

Участвуя в различных природоохранных мероприятиях обучающиеся углубляют свои знания об окружающей среде, осознают необходимость бережного отношения к природе и природным богатствам: воде, почве, растительному и животному миру. При организации экологических акций обучающиеся проявляют интерес к общественной активности, перенимают инициативу в пропаганде экологических знаний и внесению личного вклада в природоохранную работу.

## Методика организации и проведения природоохранных акций

**Целью любой природоохранной акции** является снижение остроты экологической обстановки на конкретной территории.

### **Принципы проведения природоохранной акции:**

1. Личная и социальная ответственность.
2. Максимизации социальных ресурсов
3. Учет возрастных, индивидуальных, социокультурных особенностей целевой группы, иных условий проведения акции.
4. Командности.
5. Самореализации.
6. Обратной связи.
7. Наглядности и зрелищности.

### **Алгоритм подготовки и проведения акций**

1. Выявление проблемы и определение цели. При этом учащиеся могут руководствоваться такими рекомендациями:

- что вы хотели бы сделать, почему;
- постарайтесь изложить проблему лаконично;
- определите начальное направление поиска

2. Сбор и анализ информации Для сбора информации рекомендуется:

- посетить интересующиеся объекты;
- разработать специальные анкеты и провести опрос по проблеме;
- отправить письма в те организации, с которыми придется контактировать при

проведении акции.

3. Определение критериев эффективности

4. Оценка альтернативных вариантов решения – дать оценку альтернативных вариантов решения по выбранным критериям.

5. Выбор оптимального варианта решения и источников его финансирования: – выбирается тот вариант, который позволит наиболее успешно решить проблему; – определить пути и источники финансирования акции.

6. Организационная деятельность:

- установление сроков прохождения отдельных этапов;
- установление ответственных исполнителей и участников;
- определение форм отчетности по итогам деятельности;
- написание заявок в органы местного самоуправления на получение разрешения акции (в случае необходимости);

- написание объявлений для участников акции;

- подготовка необходимого оборудования и инвентаря;

7. Реализация (внедрение) акции – выезд на место проведения акции, «развертывание», оформление, начало распространения специальной литературы, листовок, включение «зазывающего» или сопровождающего музыкального и звукового сопровождения; – осуществление непосредственных действий по реализации акции, анализ последствий.

8. Аналитический этап

## Перечень проводимых природоохранных акций

Название	Задачи	Сроки
«Чистый берег»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наведение и поддержание санитарного порядка на берегу озера;</li> <li>- Воспитание любви к родному краю, бережному отношению к природе;</li> <li>- Формирование навыков санитарно-гигиенической и экологической культуры;</li> <li>- Привлечь внимание общественности к проблемам экологического состояния озера.</li> </ul>	сентябрь
«Ель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экологизация новогоднего праздника</li> <li>-сокращение количества предновогодних вырубок елок</li> <li>-привлечение внимания подрастающего поколения к проблеме сохранения лесных ресурсов;</li> <li>– охрана хвойных пород деревьев в черте города и в пригородных районах;</li> <li>– привитие навыков агитационной работы;</li> </ul>	Ноябрь-декабрь
«Первоцветы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сохранить редкие и исчезающие раноцветущие виды растений</li> <li>- рассказать о раноцветущих видах травянистых растений.</li> <li>- объяснить причины их исчезновения</li> <li>- научить бережному отношению к природе.</li> </ul>	Апрель
«Цветочная клумба»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие эстетического вкуса,</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни и экологической культуры,</li> <li>-воспитание личной ответственности за чистоту и уют во дворе школы и в родном городе</li> </ul>	Апрель-май
«Кормушка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-помочь птицам выжить в суровых зимних условиях, подкармливая их.</li> </ul>	Февраль
«День земли»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с историей праздника «День Земли», -воспитывать заботу об окружающей среде, необходимость бережного отношения к природе, равнодушие к будущему планеты.</li> </ul>	Апрель
«Раздельный сбор мусора»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранение последствий загрязнения окружающей природной среды отходами производства и потребления.</li> <li>– организовать систему экологического образования и воспитания населения и детей по обращению с отходами, в том числе систематически проводить работу с населением по раздельному сбору твердых бытовых отходов;</li> <li>– организовать селективный (раздельный) сбор отходов</li> </ul>	Апрель
«Распаковка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование активной гражданской позиции</li> </ul>	Октябрь-

	детей , путем включения их в практическое решение актуальных экологических проблем; -привлечение населения к проблемам загрязнения района и города отходами из материалов, которые могут быть переработаны (пластиковая тара)	апрель
«7 минут ради природы»	-формирование активной гражданской позиции детей и жителей, путем включения их в практическое решение актуальных экологических проблем; – привлечение населения к проблемам загрязнения района и города отходами из материалов, которые, частично, могут быть переработаны.	Март
«За чистоту города»	-привлечение и ориентация молодежи на решение экологических проблем города; -воспитание экологической культуры, активной гражданской позиции по защите и охране окружающей природной среды через практическую природоохранную деятельность. – поддерживать и осуществлять конкретные мероприятия по решению экологических проблем города.	Апрель-май
«Чистая вода»	-развитие у подрастающего поколения познавательного интереса и любви к природе родного края, - привлечение учащихся к работе по изучению экологического состояния и проблем водных объектов, качества питьевой воды и практическому участию в решении природоохранных задач.	Май

### Экологический календарь

- 11 января – Всемирный день заповедников Заповедники
- 2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий
- 19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих
- 15 марта – Международный день защиты бельков
- 20 марта – День Земли
- 21 марта – Международный день леса
- 22 марта – Всемирный день водных ресурсов (День воды)
- Последняя суббота марта Час Земли
- 1 апреля – Международный день птиц
- 15 апреля – День экологических знаний
- 15 апреля – 5 июня – Общероссийские Дни защиты от экологической опасности
- 18–22 апреля – Марш парков
- 19 апреля – День подснежника
- 22 апреля – Всемирный день Земли
- 24 апреля – Всемирный день защиты лабораторных животных
- 19 апреля – 26 апреля – Весенняя Неделя Добра.
- 12 мая – День экологического образования.
- 15 мая – Международный день климата

15 июня – Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов  
20 мая – День Волги  
22 мая – Международный день сохранения биологического разнообразия .  
5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды  
5 июня – День эколога  
6 июня – Международный день очистки водоёмов  
8 июня – Всемирный день океанов  
15 июня – День создания юннатского движения в России  
Сентябрь (второе воскресенье) – Всемирный день журавля  
Сентябрь (второе воскресенье) – День Байкала  
Неделя в сентябре – Всемирная акция «Очистим планету от мусора»  
Сентябрь (последняя неделя) – Всемирный день моря  
Первые выходные октября – Международные дни наблюдения птиц  
4 октября – Всемирный день защиты животных  
12 ноября – Синичкин день  
15 ноября – День вторичной переработки  
24 ноября – День моржа  
3 декабря – Международный день борьбы с пестицидами







